

ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ  
ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ

# ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ



## 3ο ΓΕΛ ΑΡΓΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ «ΕΦΗΒΟΙ: ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΕΣ ΜΕ ΑΙΤΙΑ»

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ:  
**ΚΑΡΝΕΖΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ**  
**ΣΙΔΕΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ**

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ  
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: **ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ**

# ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ



- Η εφηβεία θεωρείται μια ηλικία κατά την οποία οι νέοι αναζητώντας την ταυτότητά τους, επαναστατούν και αμφισβητούν καθιερωμένες αξίες και πρότυπα.
- Στο πλαίσιο, λοιπόν, της ερευνητικής εργασίας θεωρήσαμε πολύ ενδιαφέρον να διερευνήσουμε με τους 16 μαθητές της ομάδας τι είναι γι' αυτούς οι αξίες και ποιες από αυτές αναγνωρίζουν.

# ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ



- Εφαρμόσαμε ως μέθοδο τον καταγισμό ιδεών και την ημι-δομημένη συνέντευξη.
- Θέλαμε να δούμε ποιες αξίες θεωρούν οι μαθητές της ομάδας σημαντικές τόσο για το άτομο όσο και για το κοινωνικό σύνολο και πώς τις ιεραρχούν.
- Επίσης, ποιοι θεσμοί κατά τη γνώμη τους είναι καθοριστικότεροι στη διαμόρφωση των αξιών σ' αυτούς.

# ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ



## ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΓΙΑ ΣΑΣ ΟΙ ΑΞΙΕΣ;

- Είναι αρχές, βάσει των οποίων παίρνουμε αποφάσεις για τη ζωή μας.
- Διαμορφώνουν τρόπο ζωής και συμπεριφοράς.
- Η κατάκτησή τους οδηγεί το άτομο σε ψυχική ισορροπία και ευτυχία.
- Ο καθένας μας αποδέχεται διαφορετικές αξίες, ανάλογα με την προσωπικότητά του.

# Οι πιο σημαντικές αξίες για το άτομο:



1.	Υγεία	94%
2.	Αγάπη	87,5%
3.	Οικογένεια	75%
4.	Μόρφωση	56%
5.	Φιλία	50%
6.	Χρήματα	31%
	Αξιοπρέπεια	31%

# Οι πιο σημαντικές αξίες για το άτομο:



7.	Προσωπικότητα	<b>25%</b>
	Ειλικρίνεια	<b>25%</b>
8.	Εμπιστοσύνη	<b>19%</b>
9.	Αρετή	<b>6,25%</b>
	Πρωτοβουλία	<b>6,25%</b>
	Φιλοδοξία	<b>6,25%</b>
	Αυθεντικότητα	<b>6,25%</b>

# Οι πιο σημαντικές αξίες για το κοινωνικό σύνολο:



1. Αλληλοσεβασμός **94%**
2. Δημοκρατία **69%**
3. Μόρφωση **62,5%**  
Υγεία **62,5%**
4. Αλληλεγγύη **44%**
5. Εμπιστοσύνη **37,5%**

# Οι πιο σημαντικές αξίες για το κοινωνικό σύνολο:



6.	Αλληλοεκτίμηση	<b>25%</b>
	Κατανόηση	<b>25%</b>
7.	Εξουσία	<b>19%</b>
8.	Χρήματα	<b>12,5%</b>
	Αξιοκρατία	<b>12,5%</b>

# Ποιοι θεσμοί συντελούν στη διαμόρφωση των αξιών; (με αξιολογική σειρά)



1η	Οικογένεια	87,5%
2η	Σχολείο	69%
3η	Κοινωνικός / πολιτικός περίγυρος	44%
4η	Μ.Μ.Ε.	50%

# ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ



- Οι αξίες που καταγράφηκαν αποτέλεσαν τη βάση για τη διεύρυνση των ερευνητικών ερωτημάτων και για τη συγκρότηση ενός ευρύτερου ερωτηματολογίου, το οποίο διανεμήθηκε στους μαθητές και των τριών τάξεων του Λυκείου.

# ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ



- **Η ΙΕΡΑΡΧΗΣΗ ΑΞΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ**
- **ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΩΝ ΩΣ ΠΟΛΙΤΕΣ**
- **ΑΠΟ ΠΟΙΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ ΕΠΗΡΕΑΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΑΞΙΩΝ ΤΟΥΣ**
- **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ**

# Όρια της έρευνας



## Η έρευνα:

- ☑ Αφορά μόνο το 3ο ΓΕΛ ΑΡΓΟΥΣ
- ☑ Έγινε μέσα στο σχολείο
- ☑ Τελειοποιήθηκε με Η/Υ, με χρήση του προγράμματος excell
- ☑ Η κατάρτιση του ερωτηματολογίου στηρίχτηκε στις αξίες όπως αυτές προσδιορίστηκαν και καταγράφηκαν μετά από καταιγισμό ιδεών των μαθητών της Β΄ τάξης της ερευνητικής εργασίας «**Έφηβοι: επαναστάτες με αιτία**»
- ☑ Ο χρόνος: η έρευνα διεκπεραιώθηκε τον Φεβρουάριο του 2013

Μεθοδολογία: Για την έρευνα επιλέχθηκε η ποσοτική και ποιοτική μέθοδος του ερωτηματολογίου



## Δομή του ερωτηματολογίου

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Συμπλήρωση  
εθελοντική  
και ανώνυμη

Επιλέχτηκαν ερωτήσεις  
κλειστού τύπου  
με χρήση  
ποιοτικής κλίμακας

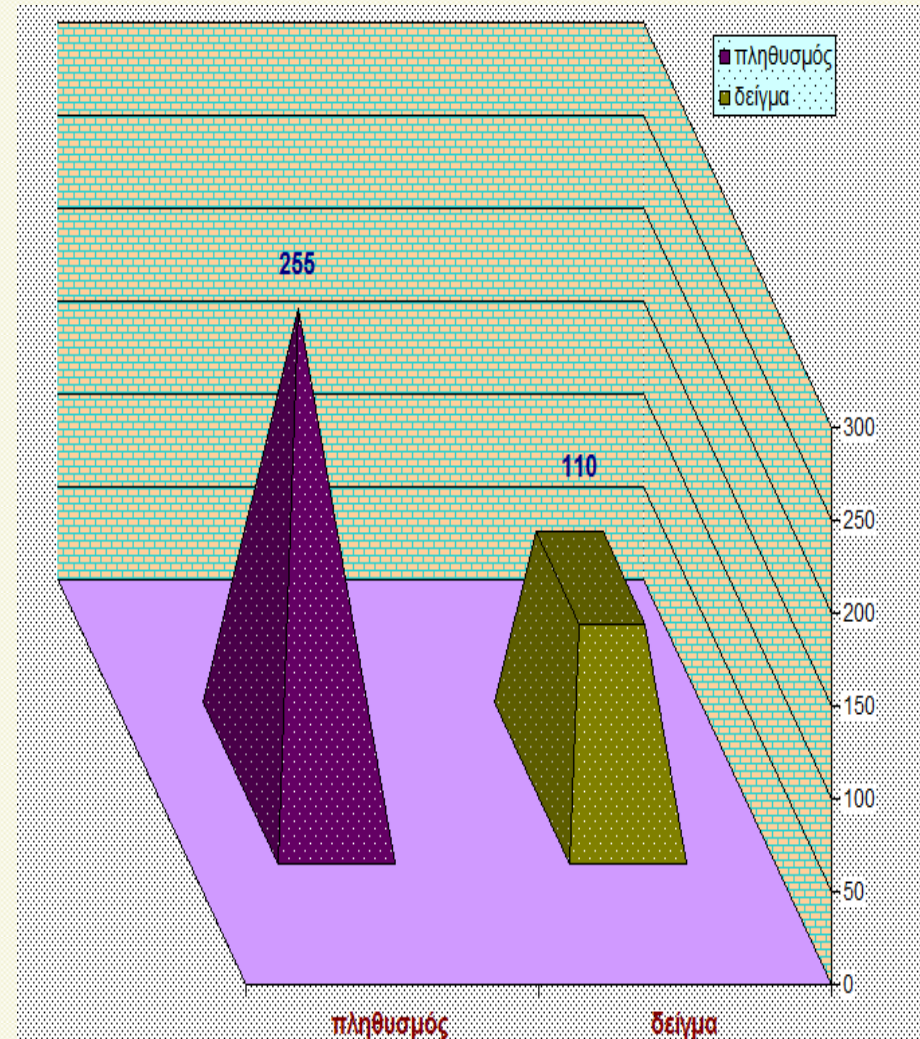
Διαρθρώθηκε με μετάβαση  
από γενικότερες  
ερωτήσεις σε  
ειδικότερες

Περιορισμένο μέγεθος  
ερωτηματολογίου  
για να μην κουράζει  
τους μαθητές

Αποφυγή ερωτήσεων που  
σχετίζονται ή και  
προσβάλλουν τις ατομικές  
ελευθερίες των  
ερωτηθέντων

# Ο πληθυσμός και το δείγμα

- Τον πληθυσμό της έρευνας αποτέλεσε το σύνολο των **255** μαθητών του **3ου ΓΕΛ ΑΡΓΟΥΣ** που φοιτούν το σχολικό έτος 2012-2013.
- Από αυτούς το **32,08%** προέρχεται από αστικές περιοχές και το **67,92%** από αγροτικές περιοχές της επαρχίας Άργους - Αργολίδας.
- Το ερωτηματολόγιο συμπλήρωσαν **110** μαθητές που τυχαία επιλέχτηκαν, **46** αγόρια **64** κορίτσια.
- Το δείγμα αντιστοιχεί στο **43,14%** του πληθυσμού.



# αποτελέσματα της έρευνας

γραφήματα



**Ποιες αξίες πιστεύετε ότι πρέπει να διαθέτετε ως άτομο για να καλυτερεύσετε τη ζωή σας;**



## **Αγόρια-ιεράρχηση αξιών**

- 1. Υγεία**
- 2. Οικογένεια**
- 3. Φιλία**
- 4. Μόρφωση**
- 5. Αξιοπρέπεια**
- 6. Αγάπη**
- 7. Εντιμότητα**
- 8. Ειλικρίνεια**
- 9. Πίστη στο θεό**
- 10. Χρήματα-πολυτελή ζωή**
- 11. Ομορφιά**

## **Κορίτσια-ιεράρχηση αξιών**

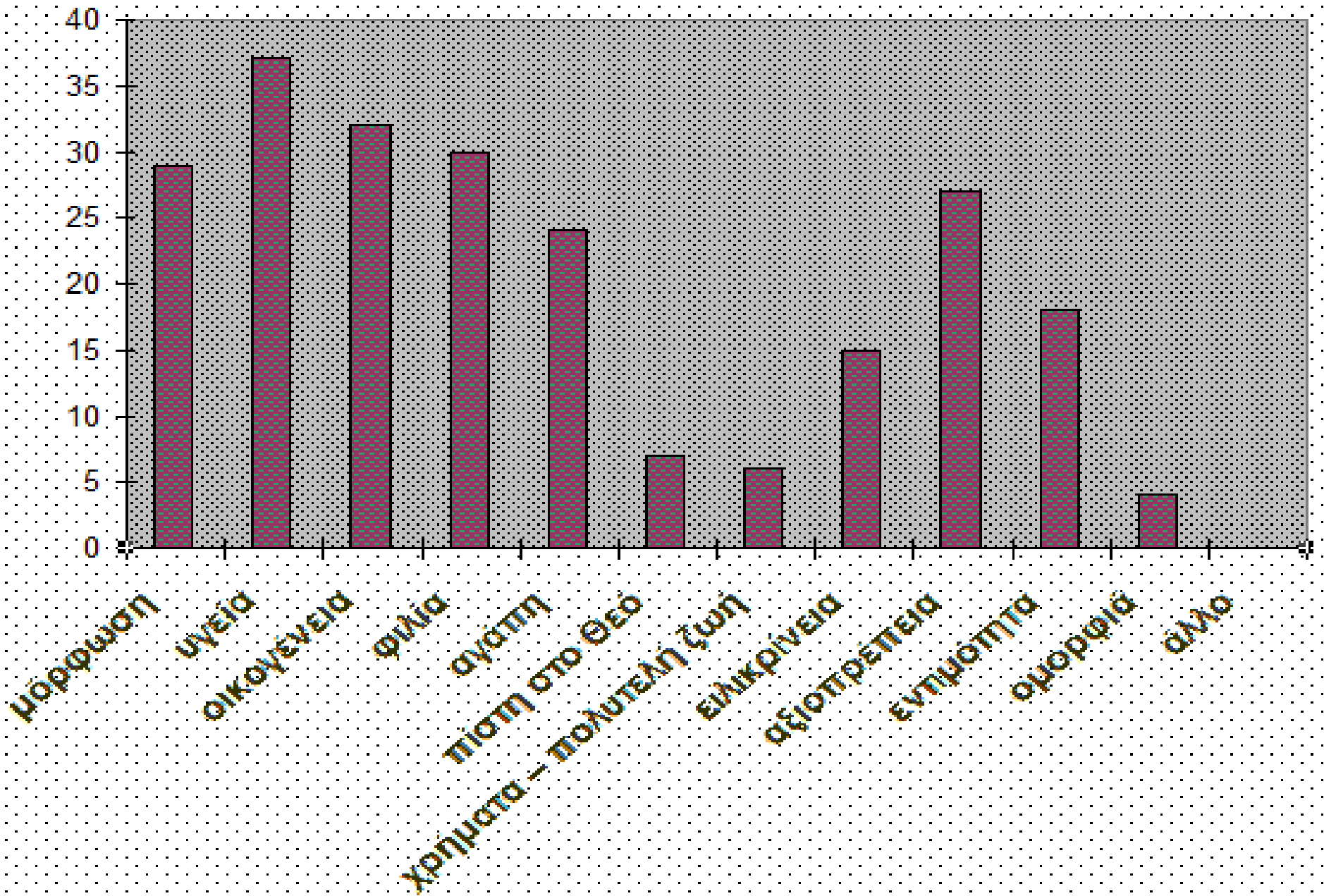
- 1. Μόρφωση**
- 2. Υγεία**
- 3. Οικογένεια**
- 4. Αγάπη**
- 5. Αξιοπρέπεια**
- 6. Ειλικρίνεια**
- 7. Φιλία**
- 8. Πίστη στο θεό**
- 9. Εντιμότητα**
- 10. Χρήματα-πολυτελή ζωή**
- 11. Ομορφιά**

# Επισημάνσεις

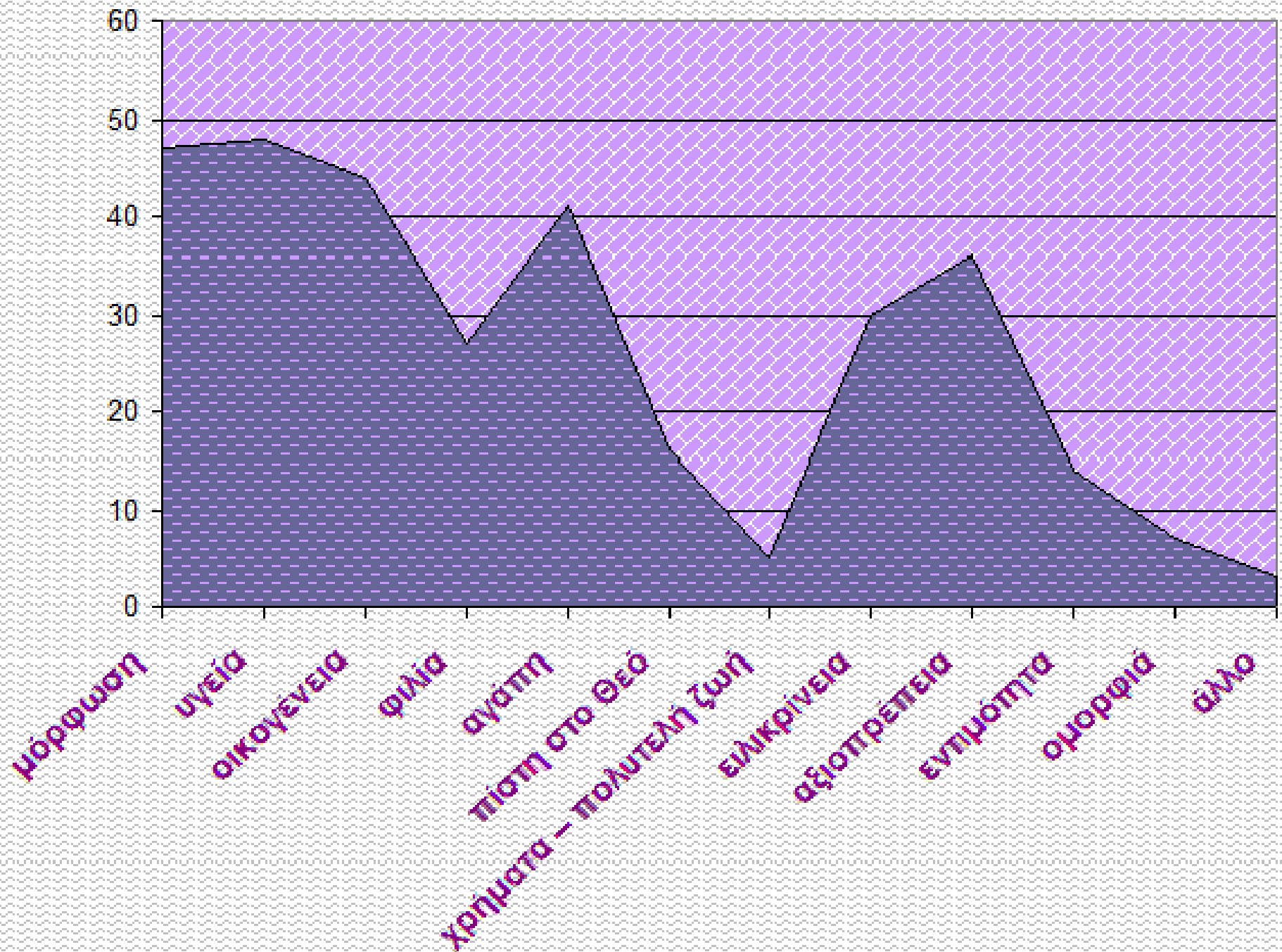


- **Σημαντικότερες των αξιών για τους εφήβους** είναι η **μόρφωση**, η **οικογένεια**, η **υγεία**, η **αξιοπρέπεια**, κοινές και για τα δύο φύλλα
- Τα κορίτσια δίνουν περισσότερο αξία στη **μόρφωση**, ενώ τα αγόρια στην **υγεία**
- Τα **αγόρια** δίνουν:
  - ☑ περισσότερο αξία στη **φιλία** από ό,τι στην **αγάπη**
  - ☑ στην **εντιμότητα** από ό,τι στην **ειλικρίνεια**
- Τα **κορίτσια** αντίθετα δίνουν:
  - ☑ περισσότερο αξία στην **αγάπη** από ό,τι στη **φιλία**
  - ☑ στην **ειλικρίνεια** από ό,τι στην **εντιμότητα**
- Κορίτσια και αγόρια κατατάσσουν τα **χρήματα-πολυτελή ζωή** και την **ομορφιά** στις τελευταίες θέσεις των αξιών

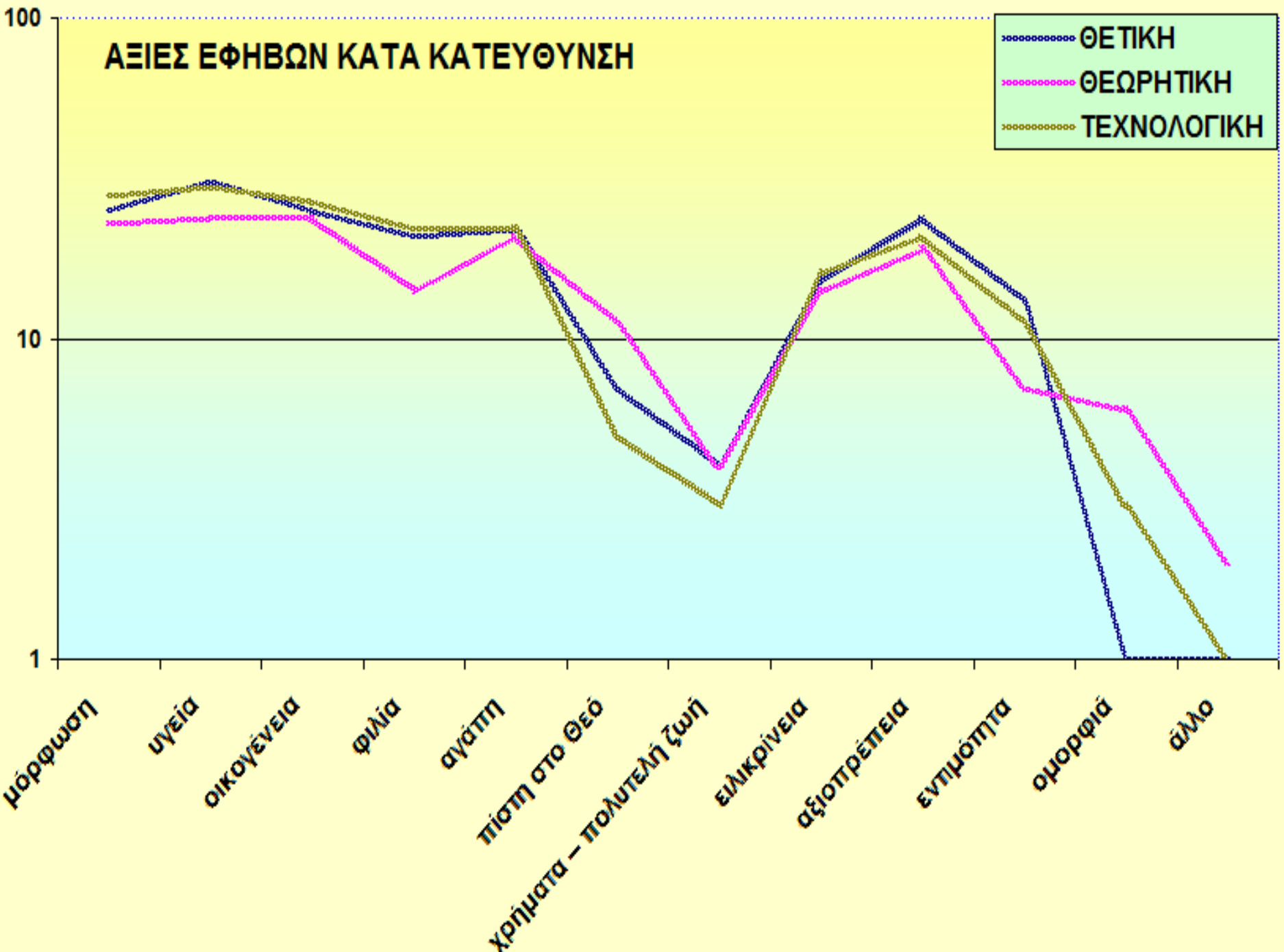
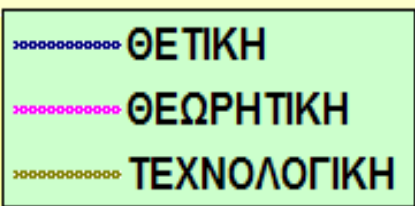
# ΑΓΟΡΙ : ΙΕΡΑΡΧΗΣΗ ΑΞΙΩΝ



# ΚΟΡΙΤΣΙ : ΙΕΡΑΡΧΗΣΗ ΑΞΙΩΝ



# ΑΞΙΕΣ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



# Οι σημαντικότερες αξίες των εφήβων ως πολίτες



## ΑΓΟΡΙ – ΙΕΡΑΡΧΗΣΗ ΑΞΙΩΝ

1. Ελευθερία έκφρασης
2. Κοινωνική ισότητα
3. Συμμετοχή στα κοινά
4. Εμπιστοσύνη στον συνάνθρωπο, Τόλμη
5. Αλληλεγγύη
6. Συνεργατικότητα, Εργασία
7. Κοινωνική δικαιοσύνη
8. Αξιοκρατία
9. Άλλο

## ΚΟΡΙΤΣΙ – ΙΕΡΑΡΧΗΣΗ ΑΞΙΩΝ

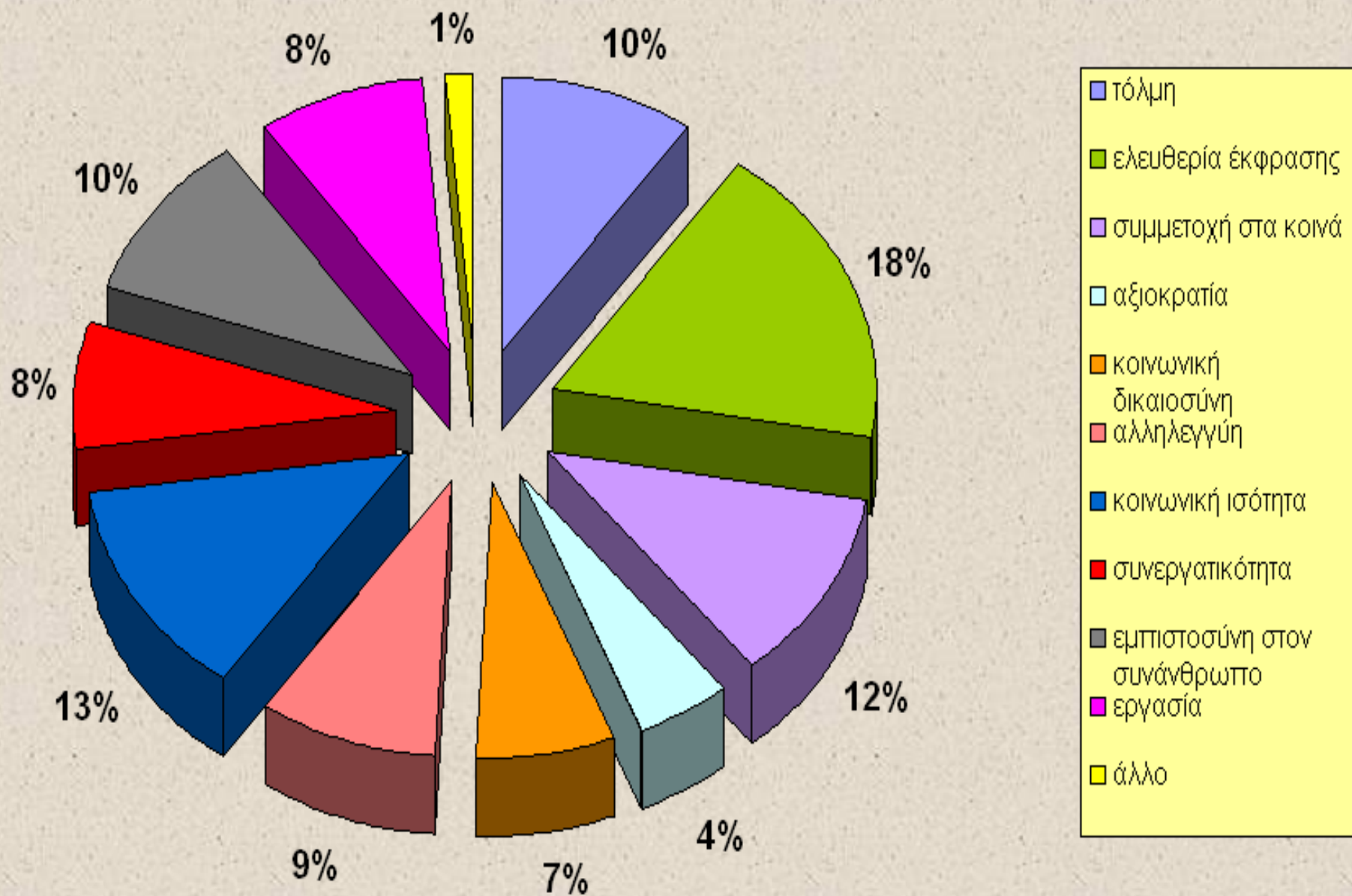
1. Ελευθερία έκφρασης
2. Κοινωνική ισότητα, Αλληλεγγύη
3. Κοινωνική δικαιοσύνη
4. Συμμετοχή στα κοινά, Συνεργατικότητα, Εμπιστοσύνη στον συνάνθρωπο
5. Τόλμη
6. Αξιοκρατία
7. Εργασία
8. Άλλο

# Επισημάνσεις

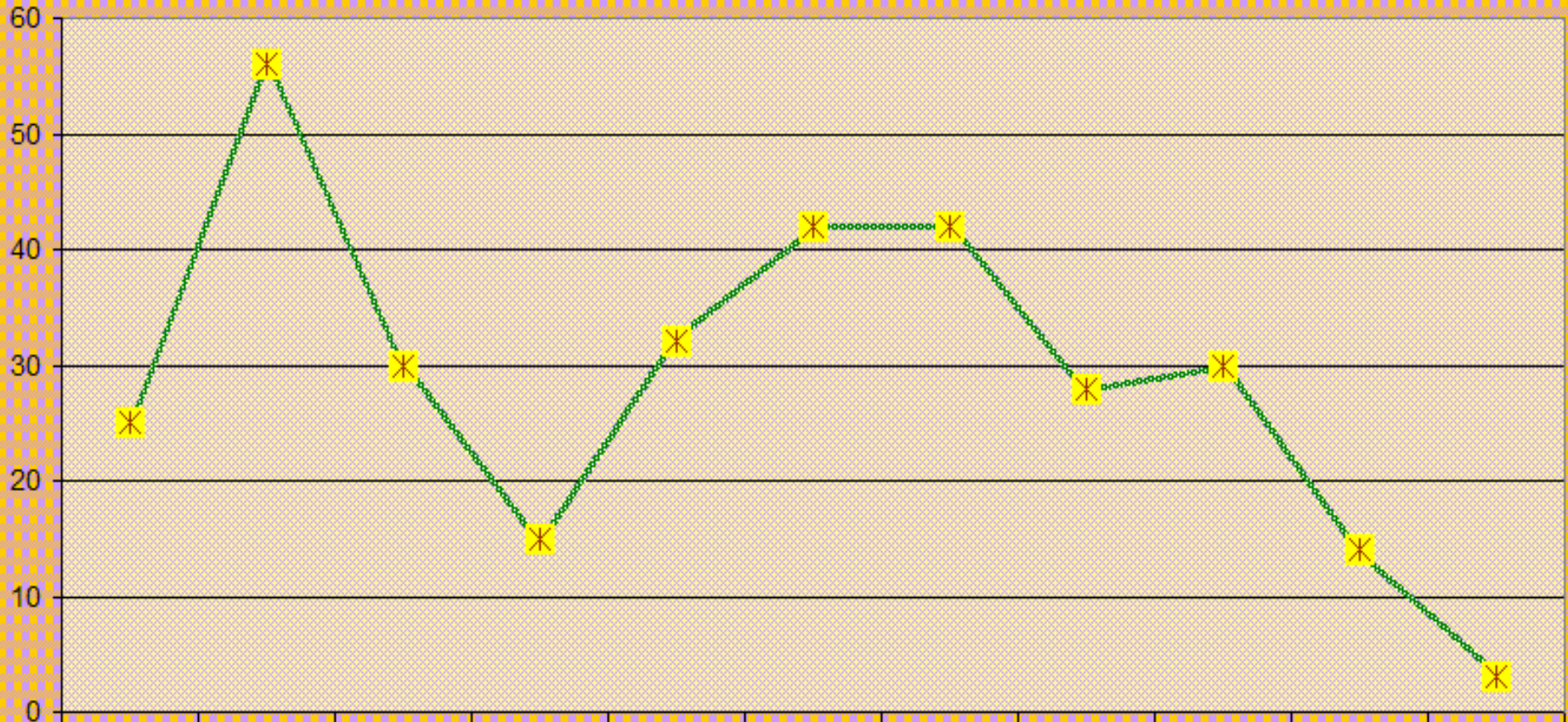


- ☑ Κορίτσια αγόρια θεωρούν σπουδαίες αξίες την **ελευθερία έκφρασης** και την **κοινωνική ισότητα**.
- ☑ Τα αγόρια ωστόσο δηλώνουν πιο **τολμηρά** από τα κορίτσια και με μεγαλύτερη επιθυμία **για συμμετοχή στα κοινά**.
- ☑ Τα κορίτσια πιστεύουν στην **αλληλεγγύη** και επιθυμούν την **κοινωνική δικαιοσύνη** περισσότερο από τα αγόρια.
- ☑ Τις αξίες **αξιοκρατία** και **εργασία** ιεραρχούν χαμηλά τόσο τα κορίτσια όσο και τα αγόρια, ίσως επειδή δεν ανήκουν ακόμη στο εργατικό δυναμικό της χώρας.

# ΑΓΟΡΙ- ΑΞΙΕΣ ΩΣ ΠΟΛΙΤΕΣ



# ΚΟΡΙΤΣΙ-ΑΞΙΕΣ ΩΣ ΠΟΛΙΤΕΣ



τάξη

ελευθερία έκφρασης

συμμετοχή στα κοινά

αξιοκρατία

κοινωνική δικαιοσύνη

αλληλεγγύη

κοινωνική ισότητα

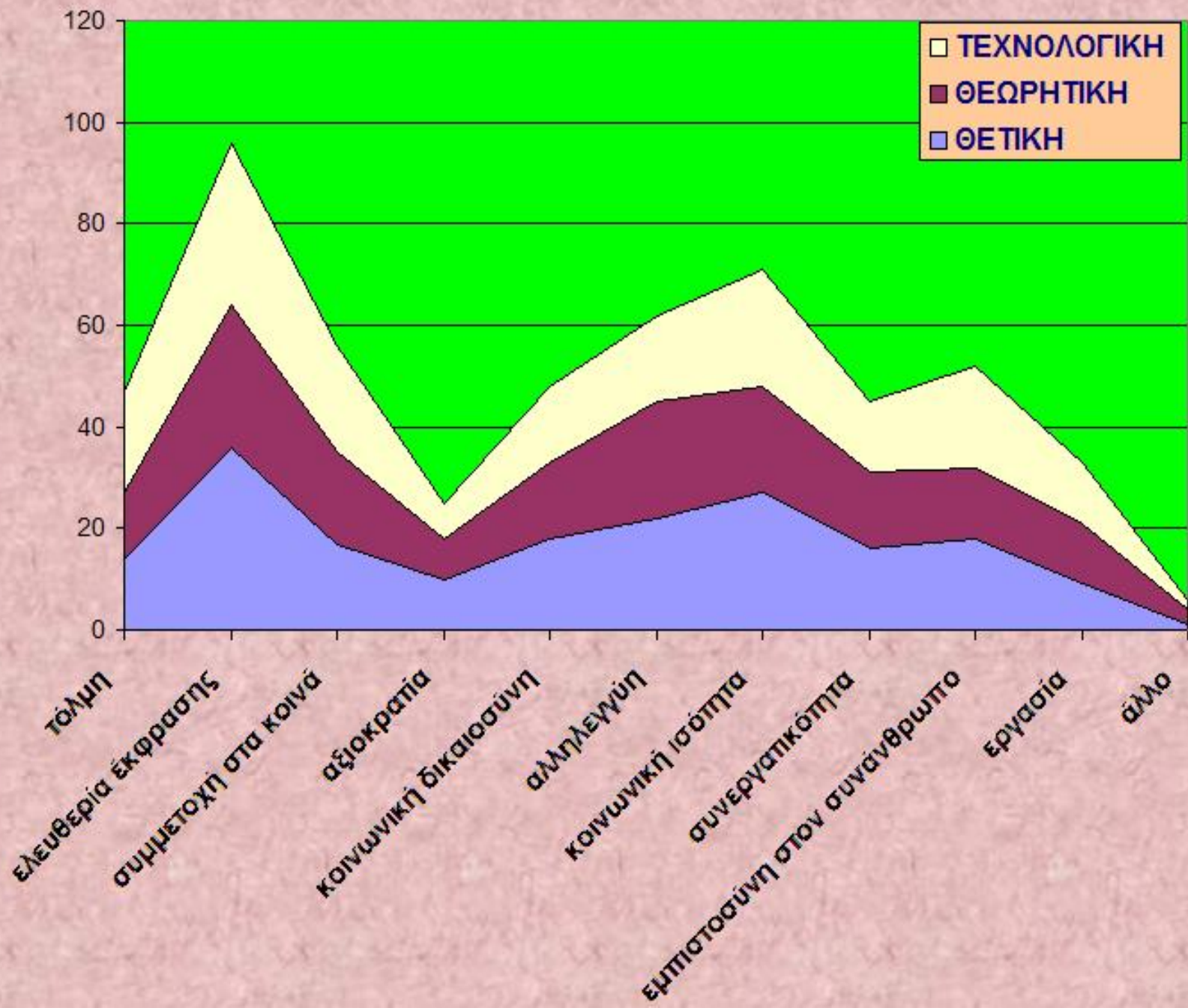
συνεργατικότητα

εμπιστοσύνη στον συνάνθρωπο

εργασία

άλλο

# ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΩΣ ΠΟΛΙΤΕΣ



# Ποιες αξίες έχουν υποβαθμιστεί σήμερα;



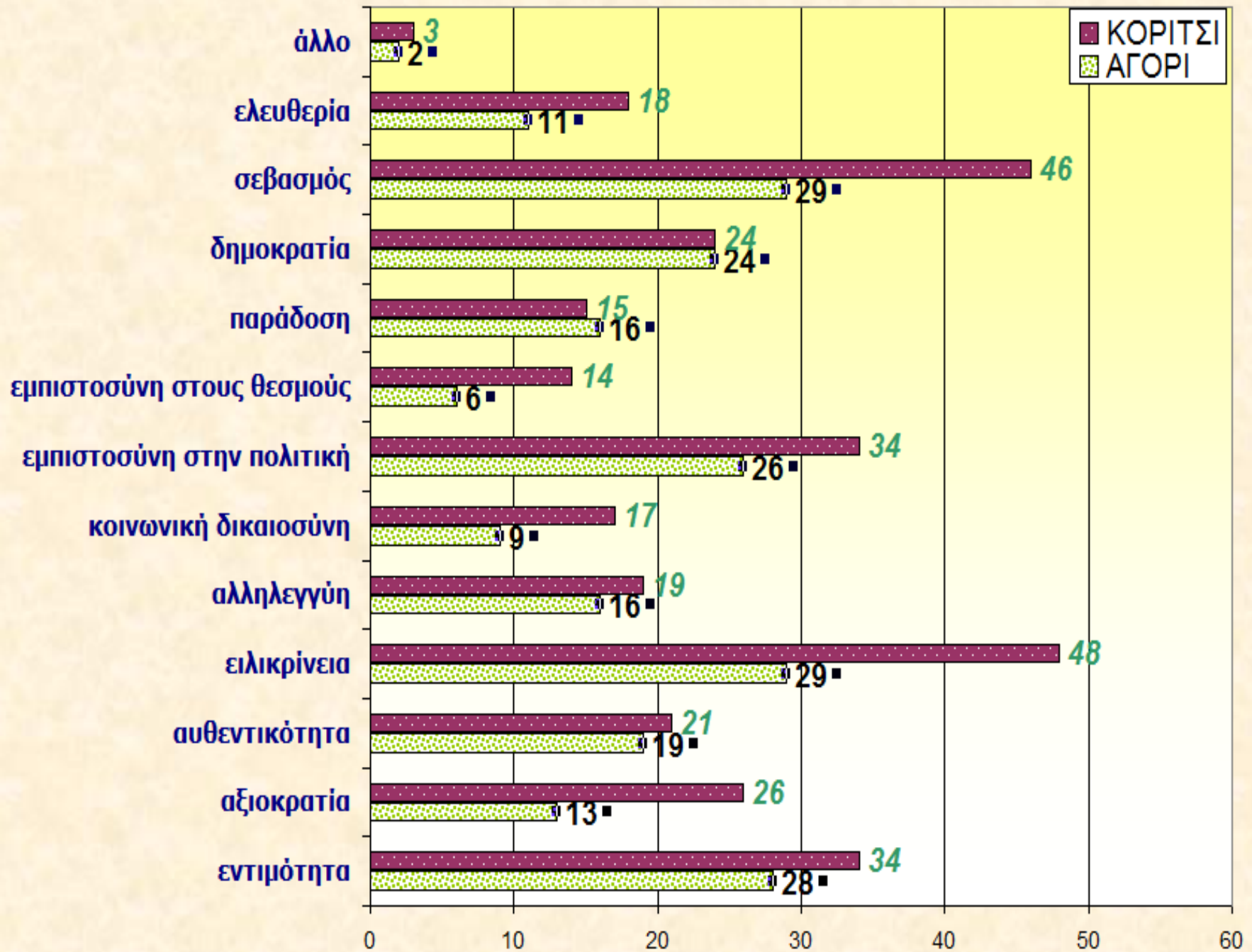
## Αγόρια-ιεράρχηση αξιών

1. Σεβασμός
2. Εντιμότητα
3. Ειλικρίνεια
4. Εμπιστοσύνη στην πολιτική
5. Δημοκρατία
6. Αυθεντικότητα
7. Παράδοση
8. Αλληλεγγύη
9. Αξιοκρατία
10. Ελευθερία
11. Κοινωνική δικαιοσύνη
12. Εμπιστοσύνη στους θεσμούς
13. Άλλο

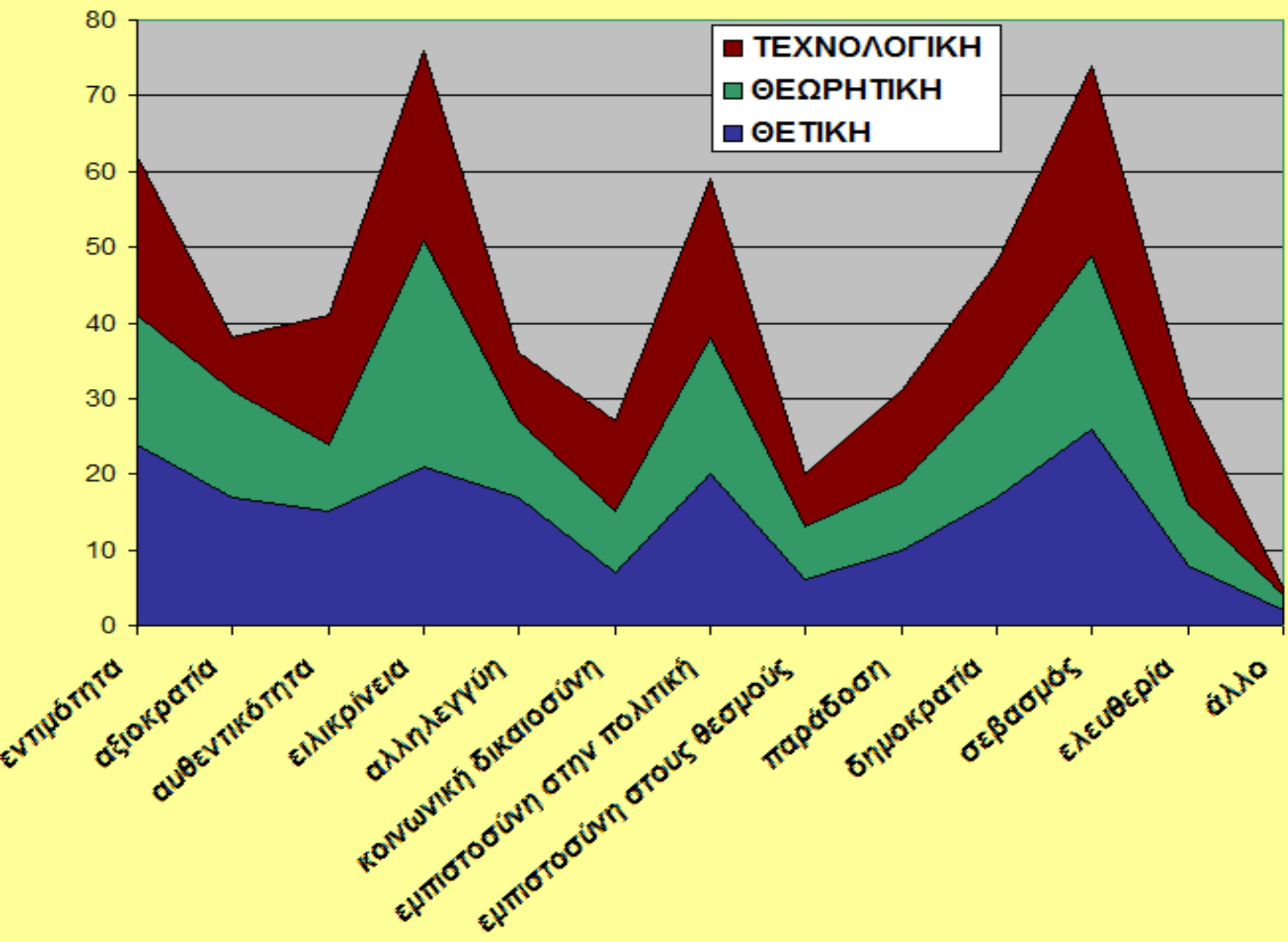
## Κορίτσια-ιεράρχηση αξιών

1. Σεβασμός
2. Ειλικρίνεια
3. Εντιμότητα
4. Εμπιστοσύνη στην πολιτική
5. Δημοκρατία
6. Αξιοκρατία
7. Αυθεντικότητα
8. Ελευθερία
9. Παράδοση
10. Αλληλεγγύη
11. Κοινωνική δικαιοσύνη
12. Εμπιστοσύνη στους θεσμούς
13. Άλλο

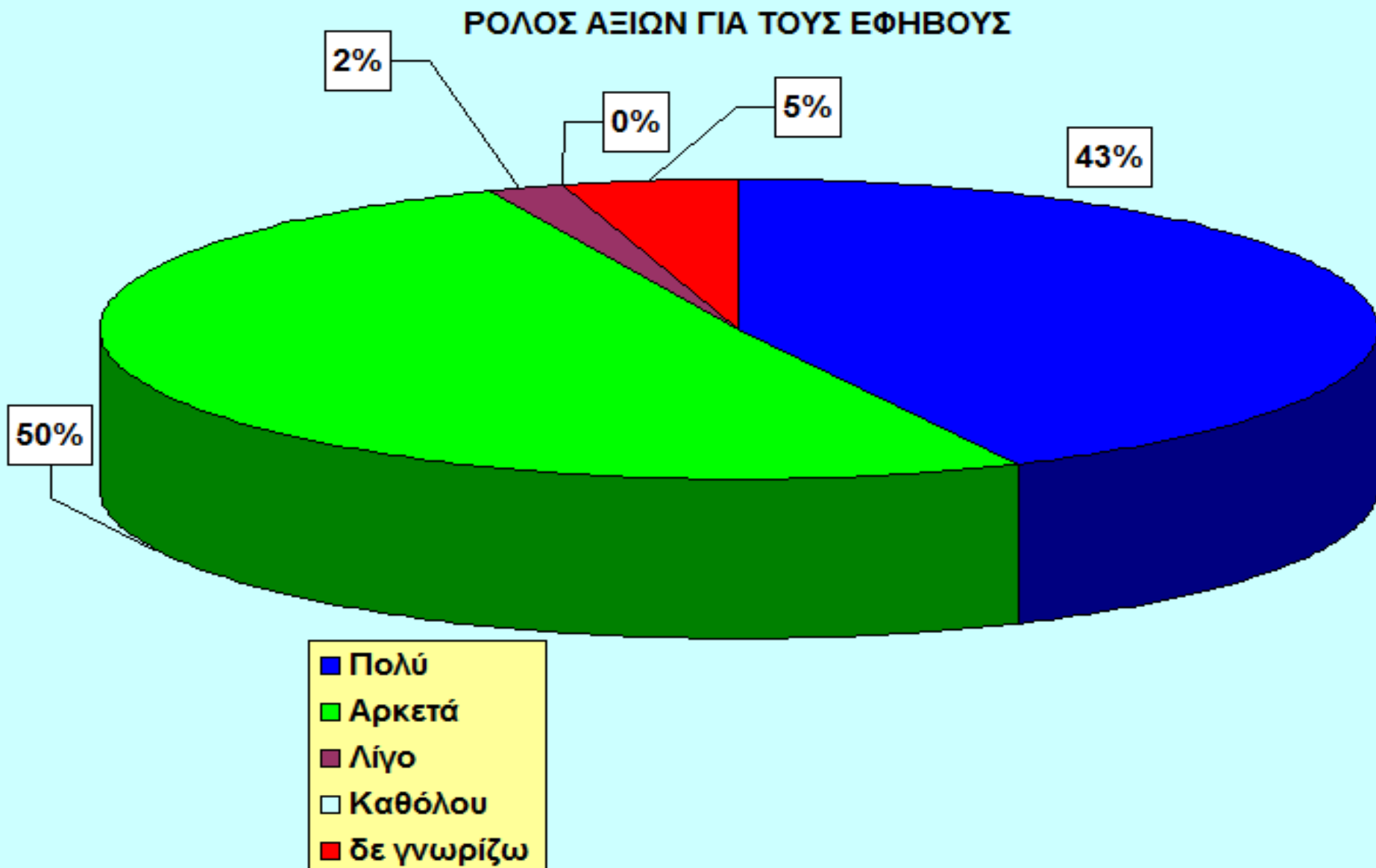
# ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΑΞΙΩΝ ΣΗΜΕΡΑ



# ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΑΞΙΩΝ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Οι μαθητές, αγόρια κορίτσια και των τριών κατευθύνσεων, συμφωνούν ότι από αρκετά έως πολύ οι αξίες είναι σημαντικές.



# Ποιοί θεσμοί θεωρείτε ότι είναι καθοριστικοί για τη διαμόρφωση αξιών στους εφήβους;



Κοινοί και για τα δύο φύλλα κατά σειρά σπουδαιότητας:

- 1. Η οικογένεια**
- 2. Το σχολείο**
- 3. Οι φίλοι**
- 4. Ο κοινωνικός περίγυρος**

# Ποιοί θεσμοί θεωρείτε ότι είναι καθοριστικοί για τη διαμόρφωση αξιών στους εφήβους;



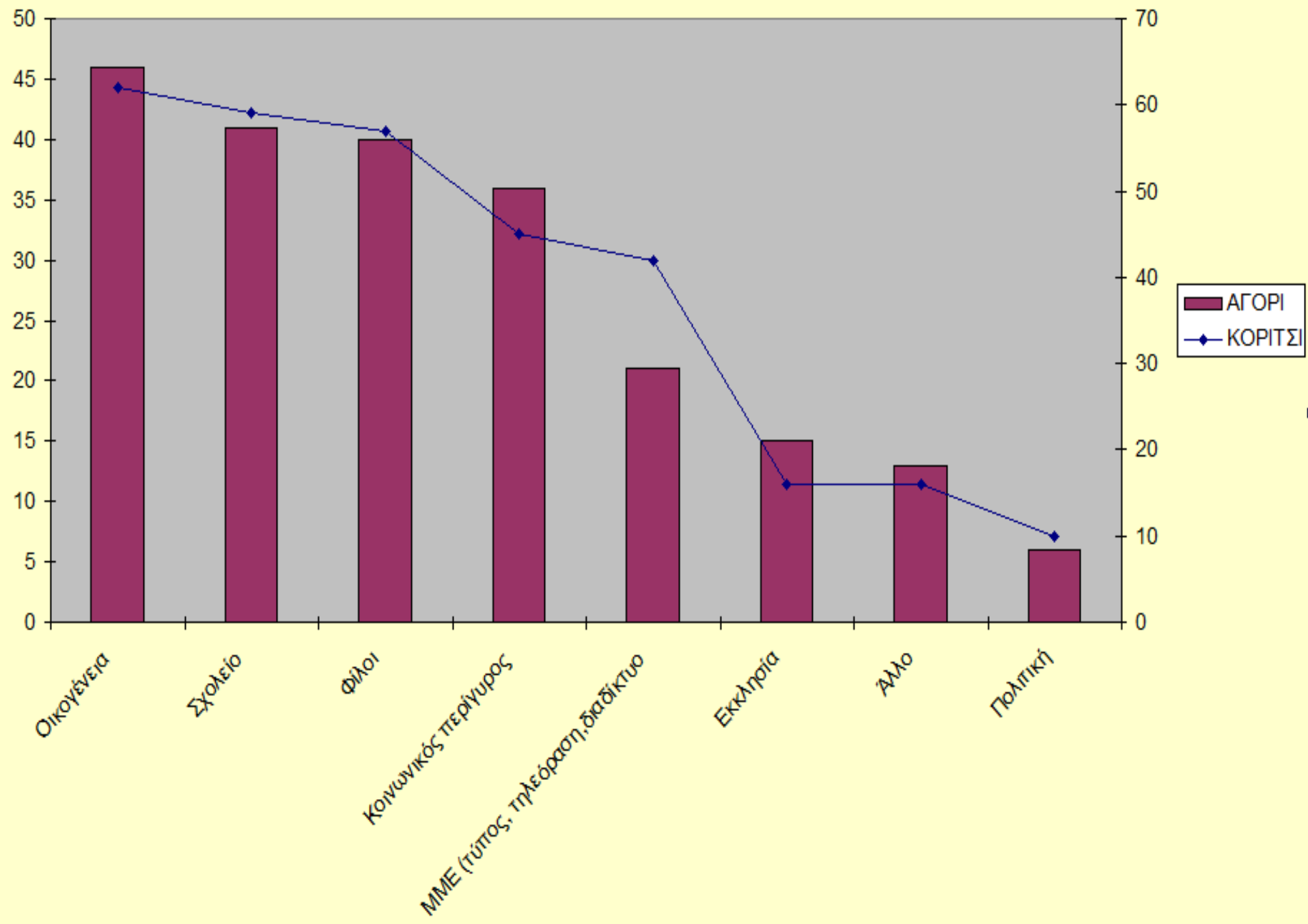
Τελευταίος θεσμός κατά σειρά σπουδαιότητας και για τα δύο φύλλα είναι:

**Η πολιτική**

**Χαρακτηριστικά** την τοποθετούν κατά σειρά σπουδαιότητας μετά την επιλογή:

**Άλλο**

# ΘΕΣΜΟΙ ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΝ ΑΞΙΕΣ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ



# Επισημάνσεις



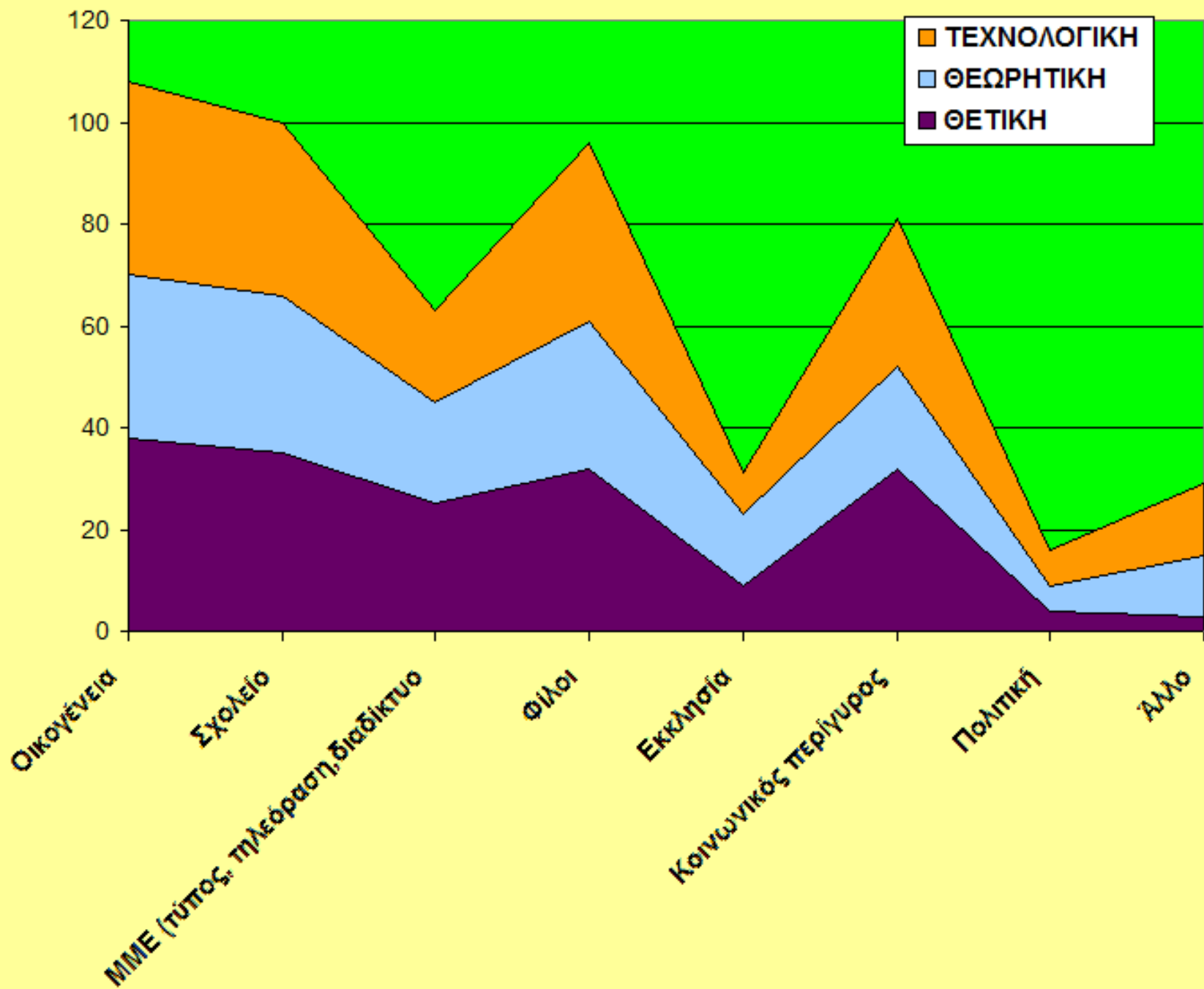
Στη διαμόρφωση αξιών φαίνεται ότι:

Ο **κοινωνικός περίγυρος** και η **Εκκλησία** επηρεάζουν περισσότερο τα αγόρια από ό,τι τα κορίτσια

ενώ

τα **ΜΜΕ** επηρεάζουν περισσότερο τα κορίτσια από ό,τι τα αγόρια

# ΘΕΜΟΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΞΙΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

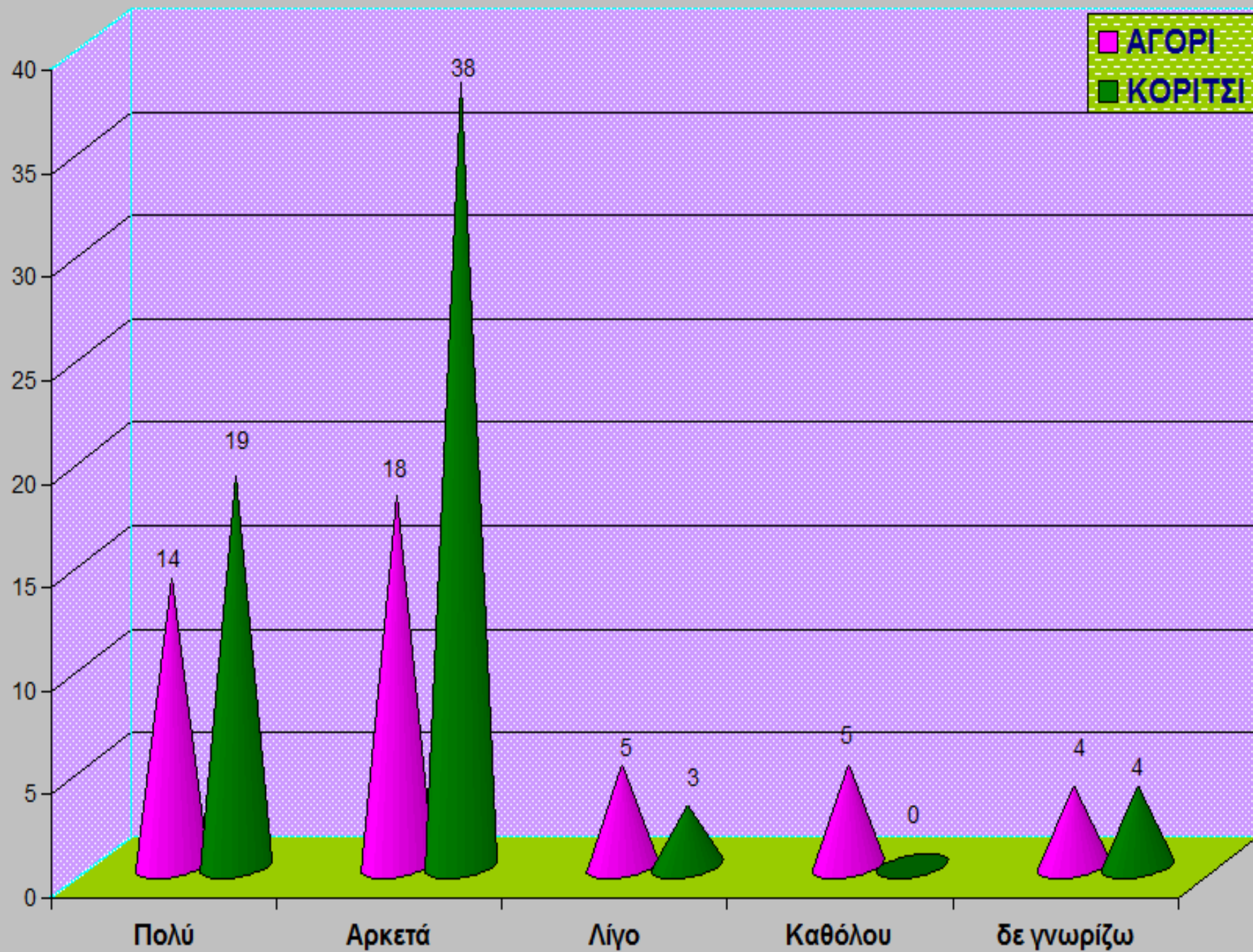


# Επισημάνσεις

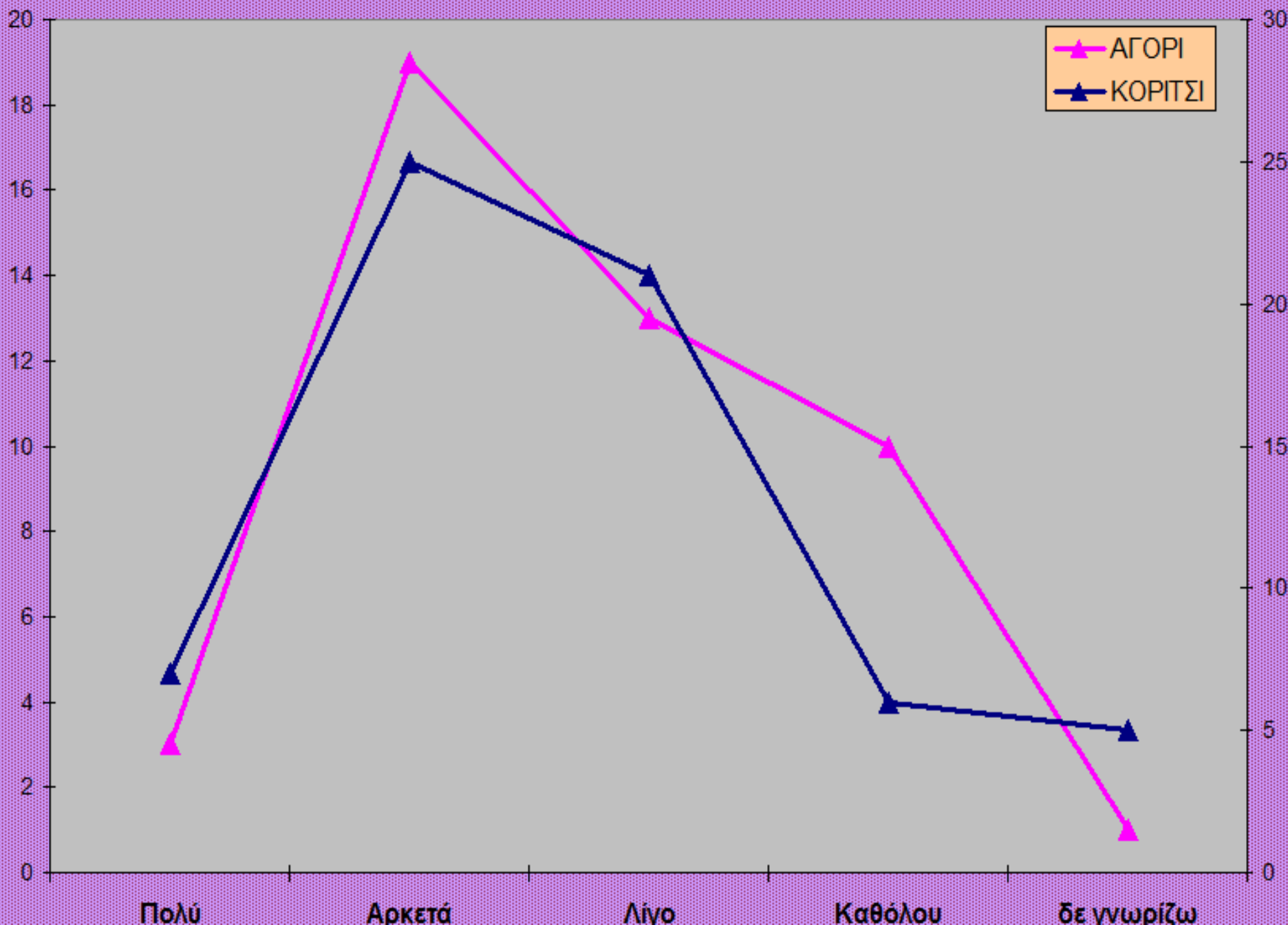


- ☑ **Τα ΜΜΕ** επηρεάζουν κατά σειρά περισσότερο τα παιδιά της Θετικής και Θεωρητικής κατεύθυνσης από τα παιδιά της Τεχνολογικής.
- ☑ **Ο κοινωνικός περίγυρος** επηρεάζει κατά σειρά περισσότερο τα παιδιά της Θετικής και Τεχνολογικής από τα παιδιά Θεωρητικής κατεύθυνσης.
- ☑ **Η εκκλησία** επηρεάζει περισσότερο τα παιδιά της Θεωρητικής κατεύθυνσης από τα παιδιά Θετικής και Τεχνολογικής.

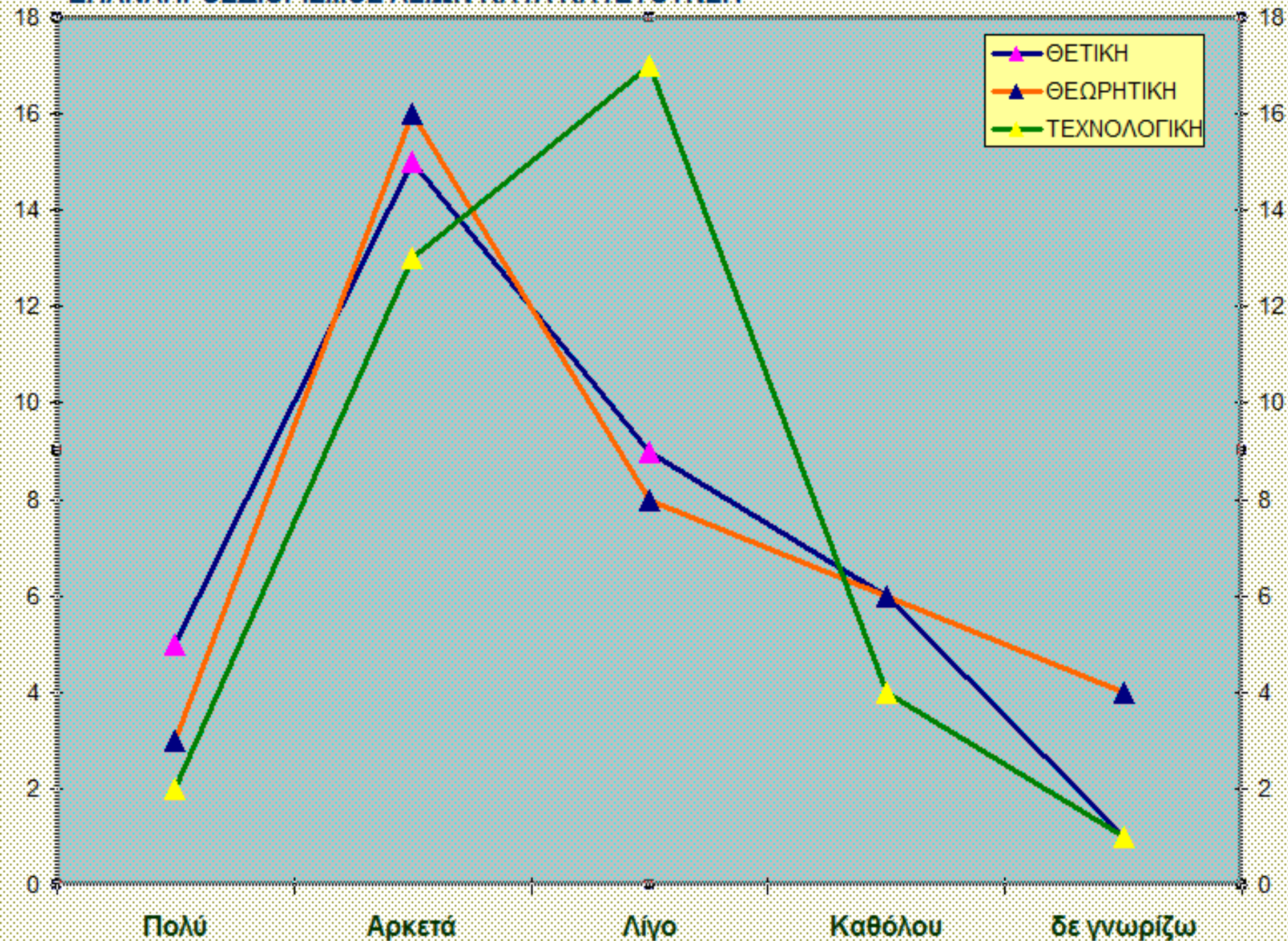
# Η ΚΡΙΣΗ ΑΞΙΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ



# ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΞΙΩΝ ΛΟΓΩ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ



# ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΞΙΩΝ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

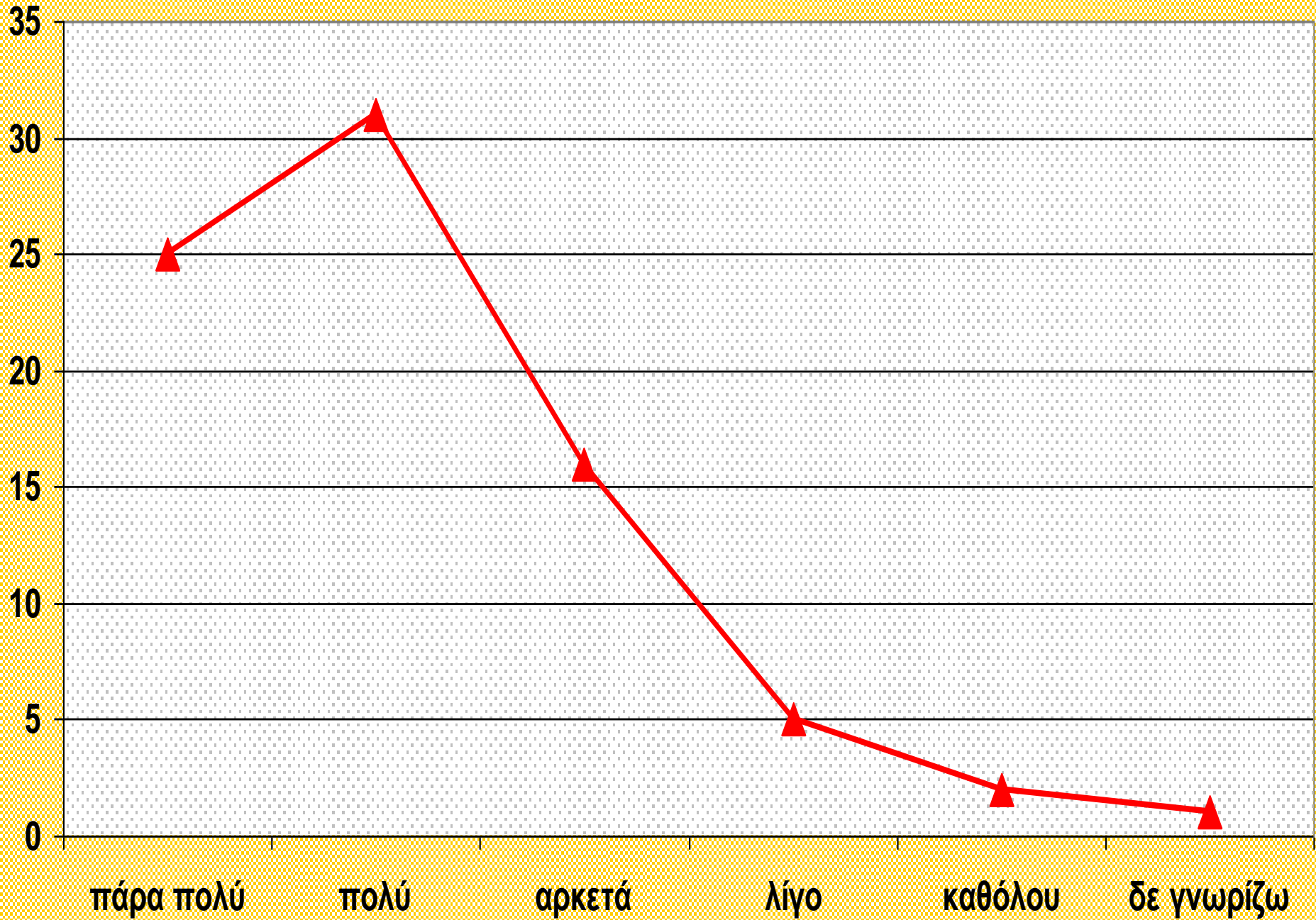


# Πόσο σημαντική αξία είναι για σας η πατρίδα;



Πάρα πολύ	<b>31%</b>
Πολύ	<b>39%</b>
Αρκετά	<b>20%</b>
Λίγο	<b>6%</b>
Καθόλου	<b>3%</b>
Δε γνωρίζω	<b>1%</b>

# ΠΟΣΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΕΙΝΑΙ ΓΙΑ ΣΑΣ Η ΠΑΤΡΙΔΑ;





ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ  
ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ